

원격수업 학점교류 강의계획서

과목코드	CLTR768	과목명	글로벌 · 다문화 사회와 미래교육			
운영대학	경북대학교	교과구분	교양	담당 교수	성명	김감영
학점	3	개설년도/ 학기	2022년/ 1학기		소속	사범대학 지리교육과
					연락처	053-950-5861
					이메일	kamyoungkim@knu.ac.kr
교과목표 및 개요	<p>전 세계적으로 세계화가 빠르게 진행되고 있고, 이 과정에서 상품, 자본뿐만 아니라 사람들의 이동도 활발하게 진행되었다. 국경을 넘나드는 사람들의 이동은 다른 문화 사이의 접촉과 이로 인한 변동, 그리고 한 사회에 다른 문화집단이 공존하는 다문화사회의 도래를 촉진하였다. 이러한 세계화 및 다문화사회의 진전은 우리나라뿐만 아니라 전 세계에서 공통으로 나타나고 있는 현상이다. 특히 한국 사회는 결혼이주, 노동이주, 북한탈주인 등의 증가로 이미 2000년대 초반부터 다문화사회로 진입하였다. 우리 사회의 문화적 다양성이 증대되면서 다문화사회 관련 정책들이 주요한 현안으로 대두하였고, 인권의 문제 등이 제기되고 있다. 이러한 상황에서 사회 전반의 인식 및 태도를 변화를 통한 사회 통합의 필요성이 대두되고 있고, 기저에서의 인식 및 태도 변화를 유도하는 방안으로 다문화교육이 주목을 받고 있다. 본 수업을 통하여 우리 사회의 다문화 현상을 체계적으로 이해하고 사회 통합을 위하여 교육이 어떠한 역할을 할 수 있으며, 어떠한 방향으로 다문화교육이 진행되어야 하는지를 살펴보고자 한다. 본 강의의 주된 목적은 다음과 같다.</p> <p>1. 우리 사회의 다문화사회 진전을 세계화와 관련하여 설명할 수 있다. 2. 우리 사회의 다문화 관련 문제를 이해하고 이에 대하여 체계적으로 접근할 수 있는 역량을 함양한다. 3. 글로벌 다문화사회에서 미래교육이 지향해야 하는 바를 비판적으로 탐구할 수 있다.</p>					
수업운영 방식	온라인 동영상 강의					
교재 및 참고문헌	<p>김경식 외(2017). 다문화사회와 다문화교육. 신정. 박주현, 최덕경(2016). 다문화 사회의 이해와 실천. 창지사. 권오현 외(2013). 다문화교육의 이해. 서울대학교출판문화원. 위르겐 오스터함멜, 닐스 P. 페테르손(2013). 글로벌화의 역사. 에코리브르. 이지영(2013). 국제이주와 여성 - 세계화와 이주의 여성화, 세계정치 19(젠더와 세계정치), 233-268. 각 주별로 제시된 문헌 자료</p>					
성적 평가	출석	10%				
	중간고사	35%				
	기말고사	35%				
	과제	10%				
	토론	10%				
	기타	0%				
기타 안내사항						

주차	수업내용	교재범위 및 과제물	연구문제
1	<ul style="list-style-type: none"> - 오리엔테이션 - 세계화 1차시-글로벌-다문화사회-미래교육 2차시- 세계화란 무엇인가? 3차시- 세계화의 등장 배경과 변화	김경식 등, 다문화사회와 다문화교육, 선정, 2017. Faulconbridge, J. R., & Beaverstock, J. V. (2009). Globalization: interconnected worlds. ? Key concepts in geography, 331-343. 한재광, 2016, 세계화국제이해, 2016겨울계절학기 한성대학교 강의자료.	세계화로 인하여 어떠한 변화가 나타났는가? 세계화와 다문화사회의 진전은 어떠한 관계가 있는가?
2	<ul style="list-style-type: none"> - 국제이주, 다문화사회의 진전 1차시-21세기 메가트렌드 국제이주 2차시-이주의 요인 3차시-이주의 설명 논리	https://www.iom.int/ . Overseas Development Institute, Migration and the 2030 Agenda for Sustainable Development, September 2017 이희연, 『인구학』, 법문사, 2005.	세계화와 국제이주의 증가 사이에는 어떠한 관계가 있는가? 사람들이 국경을 넘어 이주하는 이유는 무엇인가?
3	<ul style="list-style-type: none"> - 최근 이주 특성과 이주의 여성화 1차시-최근 국제이주 경향 2차시-이주의 여성화 3차시-국제이주의 영향	스티븐 카슬, 마크 J. 밀러 지음, 한국이민학회 옮김, 이주의 시대, 일조각, 2013. United Nations Department of Economic and Social Affairs/Population Division, International Migration Report 2017, 2017. 이지영, 2013, 국제이주와 여성-세계화와 이주의 여성화, 세계정치, 19, 233-268.	국제사회에서 여성 이주가 증가하게 된 이유가 무엇인가? 국제이주는 송출국과 유입국에 어떠한 영향을 주는가?
4	<ul style="list-style-type: none"> - 다문화사회의 형성과 그 배경 1차시-다문화사회란 무엇인가? 2차시-다문화사회 전개의 지구적 보편성 3차시-외국인 노동자	김경식 등, 2017, 다문화사회와 다문화교육, 선정. 김정현, 2017, 다문화주의와 상호문화주의의 차이에 대한 한 해석, 코기토, 82, 80-99. Multiculturalism Policy Index, ? http://www.queensu.ca/mcp/ . 이정희 공저, 2018, 화교가 없는 나라: 경계 밖에 선 한반도화교 137년의 기록, 동아시아.	다문화사회란 무엇인가? 우리나라의 외국인 노동자는 어떠한 과정을 통하여 들어오게 되었는가?

5	<p>- 다문화사회의 형성과 그 배경</p> <p>1차시-외국인 노동자</p> <p>2차시-결혼 이주자</p> <p>3차시-북한이탈주민 및 난민</p>	<p>외국인정책위원회, 제3차 외국인정책 기본계획, 2018.</p> <p>여성가족부, 2015년 전국다문화가족실태조사, 2016.</p> <p>여성가족부, 제3차 다문화가족정책 기본계획, 2018.</p> <p>여성가족부, 제2차 다문화가족정책 기본계획, 2012.</p> <p>백상준 · 김예경, 2018, 난민심사제도 운용실태 및 개선과제, 입법정책보고서, 제24호.</p> <p>남북하나재단, 2017 북한이탈주민 정착실태조사, 2018</p>	<p>우리나라의 결혼 이주자 증가의 배경은 무엇인가?</p> <p>북한이탈주민은 우리나라의 다문화사회에서 어떠한 특수성을 지니는가?</p>
6	<p>- 다문화사회 이해를 위한 이론적 기반</p> <p>1차시-동화주의</p> <p>2차시-다문화주의</p> <p>3차시-급진적 다문화주의, 상호문화주의</p>	<p>권오현 등, 2015, 다문화교육의 이해, 서울대학교출판문화원.</p> <p>김경식 등, 2017, 다문화사회와 다문화교육, 신정.</p>	<p>한 국가의 다문화 관련 정책을 어떻게 이해할 것인가?</p> <p>다문화주의와 상호문화주의는 어떠한 차이가 있는가?</p>
7	<p>- 우리나라 다문화사회의 특징</p> <p>1차시-빠른 다문화사회로의 이행</p> <p>2차시-단일민족 정체성</p> <p>3차시-다문화 정책 방향 설정</p>	<p>정기선 · 박성일 · 박미화 · 현리정, 외국인 및 이민에 대한 국민의 태도변화 분석, 2016, IOM이민정책연구원.</p> <p>양영자, 2007, 분단-다문화시대 교육 이념으로서의 민족주의와 다문화주의의 양립가능성, 교육과정연구, 25(3), 23-48.</p> <p>조희원, 2014, 한국의 다문화주의와 단일민족주의: 공존과 사회적 통합을 중심으로, 분쟁해결연구, 12(2), 5-30.</p>	<p>선진국가들과 비교하여 우리사회가 경험하고 있는 다문화 현상은 어떠한 특징이 있는가?</p>
8	중간고사		

9	<p>- 다문화사회와 인권</p> <p>1차시-인권의 정의와 개념</p> <p>2차시-인권침해와 차별 실태1</p> <p>3차시-인권침해와 차별 실태2</p>	<p>국가인권위원회, 다르지만 평등한 이주민 인권 길라잡이, 다문화 인권교육 기본교재, 2011.</p> <p>권오현 등, 2015, 다문화교육의 이해, 서울대학교출판문화원.</p> <p>박주현·최덕경, 2016, 다문화사회의 이해와 실천, 창지사.</p> <p>국가인권위원회, 2015, 건설업 종사 외국인근로자 인권상황 실태조사.</p>	<p>상이한 문화적 배경을 가진 소수집단에 대한 이주의 인권 수준은 어떠한가?</p> <p>사회 기저에서의 인권문제 해결을 위하여 무엇이 필요한가?</p>
10	<p>- 다문화교육이란?</p> <p>1차시-다문화교육의 필요성</p> <p>2차시-다문화교육의 정의 및 목표</p> <p>3차시-다문화교육의 방향 모색</p>	<p>권오현 등, 2015, 다문화교육의 이해, 서울대학교출판문화원.</p> <p>국회입법조사처, 2018, 지표로보는 이슈: 다문화학생의 현황과 시사점, 제131호.</p> <p>교육부, 2018, 2018년 다문화교육 지원계획.</p> <p>여성가족부, 국민 다문화수용성 조사연구, 2015.</p> <p>모경환·최충옥·김명정·임정수 옮김, 다문화교육 입문, 2016, 아카데미프레스.</p>	<p>다문화교육이 필요한 이유는 무엇인가?</p> <p>다문화교육의 대상은 누구이며 어떠한 목표를 가져야 하는가?</p>
11	<p>- 우리나라 다문화교육 체계 및 현황</p> <p>1차시-다문화교육 정책</p> <p>2차시-다문화교육 추진 학교 유형</p> <p>3차시-교사의 다문화교육</p>	<p>양계민·김성식·김재우, 2017, 다문화교육 종합발전방안연구, 교육부.</p> <p>교육부, 2018년 다문화교육 지원계획, 2018.</p> <p>김경식 등, 2017, 다문화사회와 다문화교육, 신정.</p> <p>여성가족부, 2016, 2015년 전국다문화가족 실태조사결과.</p> <p>강운선·김종혜, 2016, 사회과 예비교사의 다문화 교육에 대한 인식, 사회과교육, 55(3), 91-103.</p>	<p>우리나라 다문화교육의 정책적 특징은 무엇인가?</p> <p>다문화교육을 위하여 예비교사가 갖추어야 할 역량은 무엇인가?</p>
12	<p>- 다문화교육과정 개발</p> <p>1차시-교사의 다문화교육(계속)</p> <p>2차시-다문화교육과정 개발을 위한 접근 모형</p> <p>3차시-교육과정에서의 다문화교육 도입 현황</p>	<p>김경식 등, 2017, 다문화사회와 다문화교육, 신정.</p> <p>권오현 등, 2015, 다문화교육의 이해, 서울대학교출판문화원.</p> <p>장인실, 2015, 다문화교육 실행을 위한 학교교육과정 개발 방향 탐색, 교육과정연구, 33(2), 45-70.</p> <p>설규주, 2018, 사회 교과서 속 다문화 관련 내용 분석 연구-2015 개정 교육과정에 따른 중고등학교 사회 교과서를 중심으로, 시민교육연구, 50(2), 99-135.</p>	<p>다문화교육을 교육과정에 통합하기 위하여 어떠한 접근이 필요한가?</p>

13	<p>- 다문화 감수성</p> <p>1차시-다문화 감수성이란?</p> <p>2차시-다문화 감수성 발달 이론</p> <p>3차시-다문화 감수성 교육, 측정</p>	<p>이주배경청소년지원재단, 2013, 청소년을 위한 다문화 감수성 증진프로그램 개발 연구. http://meldye.weebly.com/what-is-dmis.html.</p> <p>이철현, 2013, 다문화교육 강좌의 효과성 측정을 위한 다문화감수성 측정 도구 개발, 다문화교육연구, 6(3), 135-160.</p>	<p>다문화교육에서 다문화 감수성이 중요한 이유는 무엇인가?</p> <p>다문화 감수성을 어떻게 함양할 수 있는가?</p>
14	<p>- 다문화교육을 위한 교수? 학습? 평가</p> <p>1차시-다문화교육을 위한 교수법</p> <p>2차시-문화감응교수법</p> <p>3차시-다문화수업과 평가</p>	<p>김경식 등, 2017, 다문화사회와 다문화교육, 신정.</p> <p>권오현 등, 2015, 다문화교육의 이해, 서울대학교출판문화원.</p> <p>이바름·정문성, 2011, 협동학습이 다문화태도에 미치는 영향, 다문화교육, 2, 107-132.</p> <p>주재홍·김영천, 2014, 효과적인 다문화교육 실천을 위한 학교 교육과정 개발, 교육과정연구, 32(4), 103-136.</p> <p>교육부·한국교육과정평가원, 2017, 과정을 중시하는 수행평가 어떻게 할까요?</p>	<p>다문화교육을 위한 교수법은 어떠한 특성을 지녀야 하는가?</p> <p>다문화교육을 위한 교수 및 평가방법은 소수집단을 배려한 것인가?</p>
15	기말고사		

원격수업 학점교류 강의계획서

과목코드	FIER475	과목명	바이오섬유소재화학(Bio Fiber Material Chemistry)			
운영대학	경북대학교	교과구분	전공	담당 교수	성명	엄인철
학점	3	개설년도/ 학기	2022년/ 1학기		소속	농업생명과학대학 바이오섬유소재학과
					연락처	053-950-7757
					이메일	icum@knu.ac.kr
교과목표 및 개요	본 강의에서는 바이오섬유소재에 대해 다양한 구조특성 및 성질에 대한 내용을 다룬다.					
	바이오섬유소재는 다양한 소재가 있으나, 본 강의에서는 실생활에서 많이 사용하는 4대 천연섬유인 면, 마, 실크, 양모를 중심으로 공부를 하도록 한다. 실생활에서 많이 사용하는 만큼, 의류용도 및 산업용도로도 큰 비중을 가지고 활용되고 있으므로, 이에 대한 다양한 지식을 얻을 수 있도록 강의를 진행한다.					
	본 강의는 바이오섬유소재학과 전공교과목으로서 전공의 기초가 되는 다양한 원리와 지식을 다루므로 섬유와 소재를 이해할 수 있는 필수적인 내용을 포함하고 있다. 특히, 섬유와 소재에 대한 기본 원리를 많이 담고 있어 관련 학과 학생들에게 도움이 될 것이다.					
	또한, 본 강의에서 다루고 있는 내용은 의류소재로서 가장 큰 비중이 있는 4대 천연섬유에 해당하는 내용을 다루므로, 타 학과학생들에게는 교양과목과도 같은 특성이 있어, 이공계 학과의 학생이라면 큰 부담 없이 들을 수 있고, 의류소재에 대한 가장 기본적인고도 심도 있는 지식을 쌓을 수 있어, 실제 과거 바이오섬유소재학과 학생보다 타학과 학생의 수강생 수가 몇배 이상 많이 수강을 해왔으니 참고 바란다.					
	과목명에는 화학이라는 명칭이 있으나, 화학적 측면보다는 소재(재료)적 측면이 강한 강의이니 너무 부담을 갖지 않아도 된다. 실제 4대 천연섬유의 하나인 실크에 대해서는 강의교수의 그동안의 연구결과들을 소개하는 부분도 있어 좋은 참조가 될 것이다. 융합이 중요한 시대에 있어 필수재료인 바이오섬유소재에 대한 지식을 쌓아두는 것도 좋지 않을까 한다.					
수업운영 방식	본 강의는 100% 이론 강의이며 온라인 수업방식으로 운영된다.					
교재 및 참고문헌	주교재 : 교수 배포하는 유인물 자료					
	부교재 : 구입하지 않아도 됨 1) 개정판 섬유재료학 (장병호외 3인, 형설출판사) 2) Handbook of Fiber Science and Technology: Volume IV (Fiber Chemistry) 2) 섬유재료학					
성적 평가	출석	10%				
	중간고사	40%				
	기말고사	50%				

	과제		
	토론		
	기타		
기타 안내사항			
주차	수업내용	교재범위 및 과제물	비고
1	강의 소개 1. 총론 1.1 섬유의 유래 1.2 방직섬유의 의의와 분류 1.3 방직섬유의 구비조건과 제성상		
2	2. 면섬유 2.1 면의 연혁 2.2 셀룰로오스의 구조 및 성질		
3	2.2 셀룰로오스의 구조 및 성질 2.3 면의 종류 2.4 면의 재배 및 채취 2.5 조면 2.6 면의 등급사정 2.7 면섬유의 형성		
4	2.7. 면섬유의 형성 2.8. 면섬유의 성질		
5	2.8. 면섬유의 성질 3.1 서론 3.2. 아마섬유		
6	3.2. 아마섬유 3.2. 대마섬유 3.3. 저마섬유 3.4. 황마섬유		
7	4.2. 잠종과 양잠 4.3. 고치 4.4. 생견의살용과 건조 4.5 제사 4.8 실크의 물리적 성질		
8	중간고사		
9	4.8 실크의 물리적 성질 4.9 가잠 실크의 화학적 성질		
10	4.9 가잠 실크의 화학적 성질 4.10 실크를 이용한 첨단소재 개발		
11	4.11 실크소재를 이용한 다양한 성형 5.3. 양모의 화학구조와 미세구조		
12	5.3. 양모의 화학구조와 미세구조 5.4. 양모의 현미경 구조		
13	5.5. 양모의 물리적 성질 5.6. 양모의 화학적 성질과 화학반응		
14	5.6. 양모의 화학적 성질과 화학반응		
15	기말고사		

원격수업 학점교류 강의계획서

과목코드	COMM323	과목명	인간커뮤니케이션(Human Communication)			
운영대학	경북대학교	교과구분	전공	담당 교수	성명	정정주
학점	3	개설년도/ 학기	2022년/ 1학기		소속	사회과학대학 신문방송학과
					연락처	053-950-5260
					이메일	cjchung@knu.ac.kr
교과목표 및 개요	본 강의는 인간커뮤니케이션과 관련한 개념, 이론, 지식, 그리고 그동안의 연구결과에 대해 심리적, 사회적, 그리고 커뮤니케이션학적 관점에서 공부해나가고자 한다. 우리가 본 인뿐만 아니라 타자를 어떻게 지각하는지, 서로 상호작용하기 위해 정보를 어떻게 이용하는지 살펴볼 것이다. 또한 우리의 상호작용에서 나타나는 사회적인 역할과 기대는 무엇이고, 타자와 인간관계의 발전, 유지, 단절에서 커뮤니케이션 역할의 중요성은 무엇인지에 대해서도 알아볼 것이다.					
수업운영 방식	강의를 중심으로 진행한다. 다양한 인간소통 방식, 상황, 관계, 인식에 대해 다룬다.					
교재 및 참고문헌	아래 참고용 교재에 기반해 준비된 PPT와 보충 자료를 중심으로 강의하며, 학생에게 다운로드 형식의 자료를 따로 제공하지는 않음 - 인간 커뮤니케이션과 미디어 (나은영, 2015) - Reflect &Relate : An Introduction to Interpersonal Communication (McCornack & Morrison, 2018)					
성적 평가	출석	20%				
	중간고사	40%				
	기말고사	40%				
	과제					
	토론					
	기타					
기타 안내사항	<p><주요공지사항></p> <p>1. 온라인강의 수업동영상(총39회)을 활용한 수업으로 진행되며, 출결은 시스템 상 자동 체크</p> <p>2. 수업동영상 검토 미완료는 지각으로 판단되며, 3회 지각시 결석 1회로 결정</p> <p>3. 시험 관련</p> <p>- 추후 공지</p>					

주차	수업내용	교재범위	비고
1	강의 소개 및 기본 논의 - 강의소개(오리엔테이션) - 신문방송학과 커뮤니케이션 - 인간커뮤니케이션의 범위와 중요성	PPT 강의, 동영상 자료 등	
2	언어와 비언어 커뮤니케이션 : 언어보다 더 언어적인 비언어 소통 - 언어적 VS 비언어적 커뮤니케이션 - 언어를 사용하는 인간커뮤니케이션의 범위와 중요성 - 비언어를 사용하는 인간커뮤니케이션의 범위와 중요성	PPT 강의, 동영상 자료 등	
3	문화와 커뮤니케이션 : 내 안에 문화, 미디어와 문화 - 인간커뮤니케이션과 미디어 - 이미지, 영상과 인간커뮤니케이션 - 인간과 문화현상의 이해	PPT 강의, 동영상 자료 등	
4	대인 커뮤니케이션과 자아 : 자기소개와 자기노출 - 문화간 커뮤니케이션과 주요 관점 - 자기소개, 이미지관리 및 관련 과정들 - 자기노출과 인간커뮤니케이션	PPT 강의, 동영상 자료 등	
5	프라이버시와 인상관리 및 관련 과정들 - 컴퓨터 매개 커뮤니케이션과 자신 드러내기 - 자기개념, 커밍아웃/아웃팅, 커뮤니케이션 상황과 불안 - 인간관계에서 프라이버시 이슈와 상호성 원리	PPT 강의, 동영상 자료 등	
6	경청 : 능동적인 경청의 중요성과 방법 - 경청의 중요성과 방법 - 경청의 의미와 듣기 성향 - 경청 방해요인에 대한 이해와 올바른 경청방법 적용	PPT 강의, 동영상 자료 등	
7	사람, 문화, 관계, 그리고 커뮤니케이션 리뷰 - 리뷰 : 인간커뮤니케이션에 대한 기본적 이해와 언어/비언어 커뮤니케이션 - 리뷰 : 인간커뮤니케이션과 미디어, 문화현상 그리고 자신드러내기 - 리뷰 : 만남의 시작과, 컴퓨터 매개 커뮤니케이션, 프라이버시, 상호성원리, 그리고 경청	PPT 강의, 동영상 자료 등	
8	중간고사		
9	사회적지지의 이론과 실제, 그리고 소셜네트워크 - 인간관계에서 사회적 지지 - 인간커뮤니케이션과 올바른 사회적 지지 - 사회적 지지망, 사회적 자본 & 소셜네트워크분석	PPT 강의, 동영상 자료 등	
10	감정 : 인간커뮤니케이션과 감정표출/감정억제의 관계 - 인간의 감정과 커뮤니케이션 - 감정표현과 감정억제 - 공감능력과 인지장애	PPT 강의, 동영상 자료 등	
11	지각과 매력 : 마주하는 자극 선택/조직/해석 및 대인관계에서 사람을 이끄는 힘 - 대인커뮤니케이션 지각 - 매력과 인간커뮤니케이션 - 외모와 매력	PPT 강의, 동영상 자료 등	
12	관계 : 우리가 마주할 관계 맺는 방식과 관계 끊는 방식 - 인간 관계의 형성과 유지 - 인간 관계의 발전과 후퇴 - 가까운 관계의 커뮤니케이션(가족, 친구, 연인)	PPT 강의, 동영상 자료 등	
13	인간관계 및 커뮤니케이션 논의의 확장 - 소집단 커뮤니케이션과 리더십 - 설득과 커뮤니케이션 - 공공 커뮤니케이션	PPT 강의, 동영상 자료 등	
14	함께하는 세상, 세상 속의 우리, 우리를 연결하는 커뮤니케이션 리뷰 - 리뷰 : 인간커뮤니케이션과 사회적 지지, 네트워크, 감정 - 리뷰 : 대인커뮤니케이션지각, 매력, 관계의 형성-유지-발전-후퇴 - 리뷰 : 가까운 관계, 소집단, 공공 커뮤니케이션	PPT 강의, 동영상 자료 등	
15	기말고사		